

ЦВЕТЫ ЖИЗНИ



Наука помогает узнать мир

В Новосибирском государственном университете состоялось торжественное награждение юных исследователей, которые приняли участие в конкурсе детских научных экспериментов под названием «Я узнаю мир», организованном Научно-образовательным центром «Молекулярный дизайн и экологически безопасные технологии» Новосибирского государственного университета и интернет-магазином «Я Узнаю Мир» (<http://ya-uznay-mir.ru>).

Научно-образовательный центр «Молекулярный дизайн и экологически безопасные технологии» проводит работу в разных направлениях, сочетая научную деятельность с учебной. Руководителем учебной компоненты является научный сотрудник Института катализа к.х.н. А.В. Нартова. Именно ей и научному сотруднику того же института к.х.н. С.В. Семиколену принадлежит идея начать работать со школьниками и даже дошколятами. Так два года назад появились курсы «Химия для детей», включающие в себя теорию, практическую часть и занимательные элементы. За три прошедших «цикла» их посетили около четырехсот слушателей — по-настоящему заинтересованных, активных, стремящихся постичь азы химии и узнать новое.

Как водится, преподаватели давали своим подопечным домашние задания... Так, собственно, и родилась мысль о проведении заочного конкурса. Вообще-то началось всё гораздо раньше. Как рассказывает владелец интернет-магазина Павел Пыряев, «когда мой ребенок был маленьким, встал вопрос о покупке развивающих игрушек. Цены в нашем магазине в Академгородке, мягко говоря, удивили. Тогда у нас с женой и возник проект создания собственного интернет-магазина, который бы торговал научными пособиями, книгами, игрушками по доступным ценам. Правда, спрос на них не слишком большой, разве что перед праздниками...». А потом было решено внести «соревновательный элемент». «Иногда мы дома с сыном ставим опыты, — объясняет Павел, — вот и подумали, что неплохо было бы организовать детский конкурс научных экспериментов, чтобы и другие приняли участие, чтобы у детей глаза загорелись. Впервые это мероприятие проходило в начале 2010 года. Конкурс имел успех и был повторен вновь в 2011 году совместно с НОЦНГУ. В нем приняли участие 24 человека (причем посетители курсов по химии составили только четверть): ученики школ и детских садов, новосибирцы и жители района; был даже участник из Киева».

Что касается Новосибирской области, нельзя не упомянуть о группе детского сада «Весёлые ребята» из Кыштовки. Ими была представлена целая серия экспериментов по очистке воды, тушению огня разными способами; тут явно прослеживается влияние нравственно-духовного воспитания человека — воспитательницы. По условиям, все конкурсанты должны были дома провести опыты, а потом прислать свои фотоотчеты (нашлись даже такие, которые выполнили и отчитались о восьми экспериментах!). Далее подключилась экспертная комиссия, в состав которой входили сотрудники Института химии твёрдого тела и механохимии СО РАН: советник РАН, академик В.В. Болдырев, г.н.с., д.х.н., профессор Е.В. Болдырева, сотрудники Института катализа им. Г.К. Борескова — к.х.н. А.В. Нартова, к.х.н. С.В. Семиколенов, П.А. Пыряев и Д.Н. Касымова.

«Всё было очень серьезно, — рассказывает Елена Владимировна, — мы детально обсуждали все работы (всего — больше пятидесяти!), писали рецензии (собираемся ещё сделать обзор), выбирали победителей. Но по ходу кое-что пришлось переиграть. Сначала предполагались традиционные первое, второе и третье места, а остальным — маленькие «утешительные призы». Но это же дети, с ними надо обращаться очень аккуратно, иначе разочарование и обида могут остаться на всю жизнь. Тем более, все рабо-

ты были очень интересными и заслуживали поощрения. Поэтому мы увеличили количество призовых мест и постарались, чтобы и «утешительные призы» были достойными и радовали. Все участники, а не только победители получили яркие, нестандартные, запоминающиеся дипломы конкурса, которые с большой любовью изготовила Дильнара Касымова из интернет-магазина «Я Узнаю Мир». Призеры и участники получили научные игрушки (наборы для кристаллизации, конструкторы), занимательные книги. Чтобы сделать возможным этот праздник, чтобы никто не был обойден, интернет-магазин «Я Узнаю Мир» увеличил призовой фонд; свои личные средства вложили и члены жюри».

Дети и наука, дети и эксперимент... Сочетание немного странное, непривычное. А с другой стороны, может быть, так и надо — побольше бы таких энтузиастов! Ведь кто-то должен всё это инициировать. Спрашиваю, а какие, собственно, научные работы представлялись на конкурс? И в каком виде? Оказывается, требования нешуточные. Надо провести опыты, всё сфотографировать, потом прислать отчет, в котором должна присутствовать методика эксперимента, описание самого эксперимента и выводы. Исследовательская составляющая была плюсом — важно, чтобы ребенок не просто повторил эксперимент и переписал текст из научно-популярной книжки, но что-то изменил, выявил какую-либо закономерность.

На конкурсе были представлены работы из разных научных областей физики, химии, биологии. Так, Полина Прайс в работе «Некоторые свойства жидкостей» показала, что жидкости по древесине могут подниматься вверх, а разные жидкости поднимаются на разную высоту. Саша Синько, представивший на конкурс восемь работ, складывал цвета радуги в белый, определял, в какие цвета окрашивается сок краснокочанной капусты в зависимости от кислотности раствора и т.д. Яша Виделец проверял, можно ли заморозить мыльные пузыри, а Ярослав Руденко (приславший на конкурс шесть работ) и Владимир Антонов наблюдали за ростом микроорганизмов. Саша Блохин представил восемь работ по химии. Со всеми работами можно ознакомиться на сайте интернет-магазина «Я Узнаю Мир» по адресу http://ya-uznay-mir.ru/fotokonkurs_2011.html.

Организаторы конкурса увидели и тревожные моменты. Так, отличительной особенностью прошедшего мероприятия было абсолютное преобладание участников младшей возрастной группы — дошкольников и младших школьников. «Ситуация достаточно тревожная, — комментирует Е.В. Болдырева. — На какие мысли она наводит? Почему маленькие дети всем живо интересуются, но как только прошли через «горнило школы», им уже ничего не надо?! Ведь должно быть наоборот! Впрочем, может быть, это то самое «потерянное поколение», которое росло в атмосфере всеобщего пренебрежения к науке и людям, ею занимающимся, а далее будет все же лучше? Надо смотреть, какими вырастут наши теперешние малыши с горящими (пока?) глазами, будет ли их интерес утрачен в дальнейшем».

«Надеюсь, что и в следующем году мы сможем вновь организовать конкурс, — резюмирует П. Пыряев. — Может быть, придется изменить формат, ввести более серьезные призы, чтобы привлечь и старшую возрастную группу. Будем думать!»

Ю. Александрова, «НВС»
Фото автора

«Вовлеки меня — и я научусь!»

В лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН царит атмосфера радушия и творчества. Убеждаешься в этом с первых же шагов: необычный интерьер, уютное убранство комнат, рукотворные экспонаты. Ловишь себя на мысли, что зашел в музей. Отчасти так оно и есть. Картины и фотографии, благоухающие растения и чучела животных, коллекция камней, карты и афоризмы на стенах. Один такой:

«Скажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и я запомню,
Вовлеки меня — и я научусь!»

Эти слова в полной мере соответствуют событию, на котором мне довелось побывать — пятилетию клуба «Юный геолог», носящего имя Петра Михайловича Бондаренко. Этот замечательный учёный, доктор геолого-минералогических наук не только оставил заметный след в науке как специалист, но и многое сделал для того, чтобы в его любимую геологию не иссякал приток юных талантов. Петр Михайлович был организатором ежегодных геологических олимпиад школьников. Благодаря его усилиям и организаторскому таланту сотни, если не тысячи парней и девчат Сибири познакомились с романтической наукой, прошли через сито олимпиад. Многие стали геологами и успешно трудятся как в Сибирском отделении РАН, так и в других учреждениях. П.М. Бондаренко был тем, кто увлекал и вовлекал детей в науку. Об этом на торжественной встрече говорили и его коллеги, и его ученики, которым он дал путевку в жизнь, и которые в память о своем наставнике приняли эстафету и сами сегодня вовлекают в геологию юных несмышленишек.

Пожелаем же клубу «Юный геолог» долго-



го существовавшим в соответствии с ещё одним украшающим его интерьер афоризмом: «Кто ничего не замечает, тот ничего не изучает. Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает!»

А первопроходцам-геологам скучать некогда. Их манит романтика экспедиций, дым костра и новые находки.

Ю. Ворончихин
На снимке автора:
— директор лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН С.К. Швайковская поздравляет юных геологов клуба им. П.М. Бондаренко;
— участники торжественной встречи.



«Очень простая история» в Доме учёных

Название не обманывает: трагикомичная история, написанная Марией Ладо, и в самом деле начинается проще некуда. Двое деревенских молодых людей, Даша и Алексей, любят друг друга. Их отношения, скрытые от строгого надзора родителей, развиваются в хлеву, где живут погруженная в себя корова, самовлюбленный петух, свиноматка, мудрая лошадь и добряк пес. Эти домашние животные невольно становятся свидетелями лирической истории и, вдохновленные силой молодого чувства, начинают по-своему мечтать о нежности и любви, задаваться вопросами о смысле слов и событий. Порой «животная» натура берет свое, и их возвышенные порывы сменяются не менее лиричными рассуждениями о хлебе насущном. Смешение бытового и бытового в данном случае не фатально, а скорее, рождает забавные ситуации и добрый смех. И, кажется, нет ничего лучше дышащего свежестью «деревянного» мира... Однако всеобщей эйфории не суждено длиться долго — беремен-

ность Даша обнаруживает обратную сторону незатейливого сюжета...

В спектакле, который Новосибирский государственный драматический театр «Старый дом» даст 8 апреля в 19.00 на сцене Дома учёных СО РАН, есть не только над чем посмеяться, но и много такого, над чем можно поразмыслить, т.к. автор пьесы поднимает в нём вопросы общечеловеческих ценностей, незбылемых во все времена существования цивилизации...

Тел. кассы «Дома ученых»: 330-17-80 (с 12.00 до 20.00)



Наука в Сибири
УЧРЕДИТЕЛЬ — СО РАН
Редактор Ю. ПЛОТНИКОВ

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ
«НВС» В НОВОСИБИРСКЕ!
Любые номера газеты «НВС» можно приобрести или получить по подписке в холле первого этажа УД СО РАН с 9.00 до 18.00 в рабочие дни (Академгородок, Морской проспект, 2)

Адрес редакции: Россия, 630090, Новосибирск, Морской проспект, 2.
Тел/факс: 330-81-58; тел: 330-09-03, 330-15-59.
Корпункты: Иркутск 51-35-26
Томск 49-22-76 Красноярск 90-79-39
Стоимость рекламы: 50 руб. за кв. см

Отпечатано в типографии
ОАО «Советская Сибирь»
г. Новосибирск, ул. Н.-Данченко, 104.
Подписано к печати 30.03.2011 г.
Объем 3 п.л. Тираж 1500.
Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Рег. № 484 в Мининформпечати России
Подписной инд. 53012
в каталоге «Пресса России»
Подписка 2011, 1-е полугодие, том 1, стр. 144
E-mail: presse@sbras.nsc.ru
© «Наука в Сибири», 2011 г.