

НАУЧНЫЕ СБОРЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

Татьяна Олеговна Крисевич, старший преподаватель Белорусского педагогического университета им. Максима Танка.

— Научное направление, которым мы занимаемся — это применение методов нечёткого моделирования при анализе экологических ситуаций в Белоруссии. В нашей научной работе рассматриваются экологические ситуации, связанные с радиоактивным фоном и другими параметрами.

Я выступала с пленарным докладом, который называется «Информационные технологии и экоинформация: опыт Белоруссии». В этом обзорном докладе я рассказывала, как развиваются информационные технологии в Белоруссии, какие у нас есть сайты, Web-ресурсы, каким образом осуществляется доступ к экологической информации. Также в докладе была информация о различных проектах, которые осуществлялись при помощи Фонда фундаментальных исследований Республики Беларусь. Например, о разнообразных электронных энциклопедиях, таких как «Энциклопедия по генетике», «Энциклопедия по экологии». Причём «Энциклопедия по генетике» двуязычная — на русском и английском языках. Также был представлен Web-сайт, который используется для организации педагогического процесса в нашем педагогическом университете.

В Новосибирске я первый раз, и очень мне понравилась великолепная организация конференции. Окружили заботой на каждом шагу! Впечатления просто замечательные. С удовольствием приеду ещё раз.

Ядвига Алмазовна Алмаз, Институт геохимии им. А.П. Виноградова СО РАН.

— Я представляла постановочную задачу по созданию информационно-аналитической системы геопортала нашего института. Поскольку у нас скапливается очень большой объём аналитической информации со всего Сибирского региона, и этот объём постоянно растёт, было решено развивать инфраструктуру именно в нашем институте, чтобы в дальнейшем выходить на уровень РАН и осуществлять обмен. В ближайшее время для начала планируем запустить прототип портала и начать с метаданных. Но в настоящий момент, помимо метаданных, которые будут привлекаться с других ресурсов, мы начали поднимать свою собственную СУБД — те накопленные данные, которые у нас есть, приводить в порядок, автоматизировать, чтобы каждый сотрудник лаборатории или подразделения мог заходить. На этой конференции я освещала необходимые для этого требования. Как всегда у нас бывает: предъявляем к себе много требований, и некоторые порой их забывают и не выполняют. Но есть фраза: «Если хочешь долететь до Луны, планируй полёт до Марса».

Серик Газизович Еслямов, к.т.н., директор Центра информационных технологий Казахского университета экономики, финансов и международной торговли.

— Мой доклад был посвящён интеллектуальным распределённым системам, которые могут быть использованы для решения задач дистанционного обучения. В основном они связаны с технологическими процессами, с исследованиями бизнес-процессов, отношений между техническими средствами обучения (персональный компьютер, вычислительная техника, оргтехника) и обучающимися. На самом деле, если исследовать информационные процессы, которые происходят при этом взаимодействии, таких вопросов технологического характера возникает много. Их можно и нужно решать для того, чтобы оптимизировать процесс обучения, сделать его более ёмким, чтобы обучаемый легко и быстро входил в понимание конкретного предмета, легко его усваивал, не отвлекаясь на детали, которые могут помешать воспринимать его суть.

Как вузовский преподаватель я поражён той глубокой интеграцией науки и образова-



ния, которая существует в Академгородке. Я сейчас прошёлся по этажам ИВТ, видел аудитории с расписанием, где указаны изучаемые дисциплины, где непосредственно обучаются студенты. Вот это меня приятно поразило и удивило, и я готов даже на каких-то уровнях предлагать у нас в Республике Казахстан такую интеграцию, внедрять её элементы.

У меня остались прекрасные впечатления от конференции. Хочу поблагодарить её организаторов за душевное отношение. Никаких проблем и проволочек не было.

На заключительном заседании Конференции было принято решение непременно встретиться через два года на следующей, уже XIV конференции по распределённым информационным и вычислительным ресурсам!

Ю. Плотников, «НВС»

На снимках автора: — гости из Москвы: В. В. Волошинов и А. П. Афанасьев (ИСА РАН); — учёный секретарь конференции

Ю. И. Молородов (ИВТ СО РАН) с коллегами из Томска — **О. С. Колобовым** из Института сильноточной электроники СО РАН, **Е. П. Гордовым** и **И. Г. Окладниковым** из Института мониторинга климатических и экологических систем СО РАН; — выступает к. ф. -м. н. **Е. В. Рычкова** (ИВТ СО РАН); — к. т. н. **С. Г. Еслямов** (г. Астана); — эпизод тренинга: **Д. Л. Чубаров** (ИВТ СО РАН), **Т. О. Крисевич** (Белорусский педуниверситет им. Максима Танка) и **Я. А. Алмаз** (ИГХ им. А. П. Виноградова СО РАН).



Уроки для взрослых

25—26 ноября в Томске прошёл III Съезд работников образования Сибири: «Образование — ресурс инновационного развития Сибири».

В нём приняли участие более 500 человек. Делегаты представляли 13 регионов Сибири от Тюменской области до Забайкальского края. В составе делегаций были представители органов государственной власти и местного самоуправления, руководители и специалисты образовательных учреждений всех уровней. В работе Съезда принял участие полномочный представитель Президента РФ в СФО Виктор Толоконский, губернатор Томской области Виктор Кресс, председатель Исполнительного комитета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» Владимир Иванков.

Съезд открылся пленарным заседанием, на котором обсуждались основные проблемы и тенденции развития дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, высшего образования.

После пленарного заседания работу съезда продолжили около 20 секций в виде семинаров, круглых столов и других мероприятий по различным направлениям развития образования.

Участники совместного заседания Координационного совета МАСС по проблемам высшей школы и Совета ректоров вузов СФО детально обсуждали проблему кадрового обеспечения экономики и социальной сферы Сибири, вопросы создания малых инновационных предприятий при вузах, привлечения ведущих иностранных учёных в высшие учебные заведения, стимулирования кооперации вузов и предприятий. Они отметили, что Федеральный закон № 94-ФЗ по размещению госзаказа должен быть скорректирован, поскольку сегодня он существенно тормозит экономическую и инновационную деятельность вузов.

Во время дискуссии на круглом столе «Развитие государственно-общественного управления в системе общего образования» делегаты обратили внимание на возможность создания межрегиональной системы обмена опытом эффективной работы моделей общественных органов управления образованием. В связи с этим было предложено создать ассоциацию региональных органов государственно-общественного управления Сибири.

На секции, посвящённой вопросам экономики образования, основное внимание было уделено реализации Федерального закона № 83, который должен изменить с 2011 года правовое положение образовательных учреждений, поделив их на автономные, бюджетные и казенные.

Министр образования и науки Республики Бурятия Алдар Дамдинов, подводя итоги работы секции, отметил: «Реализация ФЗ-83 позволит школам стать более самостоятельными, повысит эффективность управления своими ресурсами и качеством результатов».

Это магистральный путь развития модернизации российского образования. Наиболее перспективной организационно-правовой формой образовательного учреждения, согласно этому закону, является именно автономное учреждение».

В форме заинтересованного диалога проходило заседание круглого стола «Развитие системы поддержки талантливых детей», главным вопросом которого стало выявление новых форм поддержки одаренных ребят. Традиционные меры, такие как всероссийские олимпиады школьников, конкурсы, создание научных обществ явно недостаточны для поиска и развития молодых талантов. Согласно существующим данным, около 80 % детей выходят из школы, так и не раскрыв свои способности. Было предложено сформировать систему раннего выявления и поддержки одаренности с дошкольного возраста, повсеместное создание региональных центров поддержки талантливых детей.

Острым и критичным получился разговор на круглом столе «Информатизация системы образования и сетевое взаимодействие дополнительного, общего и профессионального образования». В своих выступлениях делегаты съезда отмечали, что, несмотря на серьезный прогресс в этой сфере, цель — создание единой образовательной среды — ещё не достигнута. Этому мешают дефицит ресурсных центров, образовательных порталов и ИТ-специалистов, отсутствие интегрированной корпоративной информационной телекоммуникационной системы, в том числе единого документооборота, значительный рост расходов на содержание, обновление компьютерного парка, программного обеспечения и услуг связи. Решение этих проблем потребует новых инвестиций в информатизацию образования и качественное усиление сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

На семинаре «Опыт регионов в организации проектной деятельности студентов и решения задач социально-экономического развития муниципальных образований» (сибирский проект «Малая родина») было отмечено, что развитие этого проекта предполагает не только отбор лучших идей социально-экономического развития территорий, но и привлечение к их реализации студенческих строительных отрядов.

Всего свои предложения в резолюцию Съезда внесли 14 секций. На итоговом пленарном заседании она была одобрена делегатами.

Подробнее с материалами Съезда работников образования Сибири можно ознакомиться на сайте МАСС sibacc.ru.

Информационный центр Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»

Преемственность поколений

Завершила свою работу Пятая Сибирская международная конференция молодых учёных по наукам о Земле, которая была организована двумя институтами геологического профиля — Институтом геологии и минералогии им. В. С. Соболева СО РАН и Институтом нефтегазовой геологии и геофизики им. А. А. Трофимука СО РАН.

На эту конференцию, проходящую с 2002 г. с периодичностью раз в два года, приехали участники из различных городов России. Самые представительные делегации прибыли из Иркутска (Институт геохимии им. А. П. Виноградова СО РАН), Московского государственного университета и Российского государственного университета нефти и газа (г. Москва), а также из Геологического института СО РАН (Бурятский научный центр, г. Улан-Удэ) и Института минералогии Уральского отделения РАН. На открытии с приветствиями и пленарными сообщениями выступили учёные из Москвы и Новосибирска, в том числе директор ИНГГ СО РАН ак. М. И. Эпов и научный руководитель ИГМ СО РАН ак. Н. Л. Добрецов.

Кроме того, следуя уже сложившейся традиции, заседания каждой из секций начинались с докладов старших коллег-геологов — сотрудников научных институтов, в первую очередь ИГМ и ИНГГ. Несколько лекций прочёл приглашённый докладчик — профессор МГУ д. г. -м. н. Э. М. Спиридонов. Таким образом, было организовано наиболее плотное взаимодействие между молодыми учёными и опытными специалистами, среди которых были лидеры научных направлений, разрабатываемых в институтах СО РАН, связанных с науками о Земле.

Тематика секций охватывала практически все аспекты, связанные с геологией Зем-

ли: минералогия; геоэкология, гидрогеология, инженерная геология и природопользование; геология и геохимия нефти и газа; геохимия и геохронология; геофизические методы исследования; металлогения, минералогия и рудообразование; региональная геология; новые геоинформационные технологии; петрология. «Плюс к этому в нынешнем году добавились две новые секции — палеонтология и стратиграфия, а также геомеханика, горных машин и технологий для разработки месторождений полезных ископаемых, — комментирует один из организаторов конференции, учёный секретарь Оргкомитета к. г. -м. н. Ф. И. Жимулёв (ИГМ СО РАН). — В частности, проведение последней стало возможным благодаря тесной работе с молодежью из Института горного дела СО РАН».

По словам Ф. И. Жимулёва, в этом году было заслушано около 200 устных докладов и, помимо этого, представлено около 20 стеновых тезисов сообщений будут доступны на сайте конференции, а также изданы в виде CD-диска. «В настоящее время это общепринятая практика для большинства крупных совещаний, которые проводятся как за рубежом, так и в России», — заметил Ф. И. Жимулёв. Характеризуя значение Пятой Сибирской международной конференции молодых учёных по наукам о Земле, он сказал: «Мы надеемся, что наше мероприятие послужит укреплению российской национальной геологической школы путем установления новых контактов между учёными, представляющими самые разные направления в этой науке и работающими в различных организациях России. Помимо этого, не стоит забывать ещё об одном очень важном аспекте конференции — преемственности поколений».

Е. Пустолова, ЦОС СО РАН